



**Татьяна Геннадьевна Западова,** заведующая Центральной детской библиотекой муниципального учреждения «Тихвинская централизованная библиотечная система» (МУ «ТЦБС»)

# Семейные традиции чтения: взгляд из Тихвина



В проекте «Антропология семейного чтения» Тихвинская центральная детская библиотека участвует с самого начала с 2015 года. Пока мы – единственная из библиотек Тихвина и Тихвинского района, которая занимается такой исследовательской деятельностью. Библиотекари осознают значимость этого проекта.

Для чего нам это нужно?

**Во-первых,** мы ищем ключи к пониманию нашей аудитории, нового поколения читателей. Ситуация читательского развития меняется, и мы должны понимать, как действовать сегодня в этой ситуации. Почему один ребенок просит эту книгу, а другой – другую, а третий вообще не просит и стоит «в очередь на компьютер». В какой момент ребенок «уходит» от книги в сеть, не ошибаемся ли мы, твердя заезженную аксиому, что дети не читают. В процессе исследования, особенно второго его этапа, мы видим, что существуют реальные семейные книжные практики, которые должны знать и учитывать профессиональные экспертные сообщества – учителя, библиотекари, – когда они пытаются «встроиться» в систему детского мира, советовать, учить, направлять, оценивать ребенка, его отношение к книге и чтению в том числе.

В процессе исследования установлено, что транслятором культуры, чтения в семье сегодня является старшее поколение – бабушки и дедушки, а ребенок – посредник между ними и родителями. С одной стороны, сформированные ритуалы и стойкие практики чтения. С другой – современные дети, которые вносят новое, которые находятся в пространстве современного содержания новой детской литературы, чтение которых меняется в эпоху новых технологий. Меняются их читательские пристрастия и привычки, предпочтения и восприятие книжной культуры. Чтобы понять, из чего состоит детская жизнь, как научиться «считывать» их чувства, как они относятся к чтению и книге, надо понять, как взрослые взаимодействуют с книжным миром, что происходит с чтением в семье. Для этого мы идем в семью. Ответив на эти вопросы, мы, возможно, найдем новые пути привлечения к чтению, из точки доступа к книге превратимся в путеводителей к книге, поймем, как грамотно использовать свои ресурсы, как преобразовать библиотечную среду для того, чтобы в ней «разместить» традиционное семейное чтение.

**Во-вторых,** участие в такой исследовательской деятельности необходимо нам для повышения нашего профессионализма

